

HUERTO ECOLÓGICO

“LA ILUSIÓN POR CUIDAR LA MADRE TIERRA”

El proyecto de nuestro huerto ecológico escolar constituye, año tras año, un instrumento pedagógico-didáctico para **estimular, motivar y mentalizar** a las nuevas generaciones **hacia el respeto y cuidado del medio ambiente**, de ahí que el objetivo principal sea ofrecer al alumnado una iniciativa que desde el medio urbano permita y posibilite el **conocimiento de la naturaleza y el desarrollo de actitudes de interés por la conservación de la madre tierra**.

Huerto Ecológico enriquecerá el conocimiento de productos para nuestra alimentación; las **variedades y características de los diferentes cultivos, modo y época de plantación y recolección y las características nutricionales** (aporte de vitaminas, minerales, etc.) para cubrir las necesidades del ser humano de forma saludable.

Cada ciclo y nivel dispone de días concretos para realizar tareas de **siembra y seguimiento de los semilleros, plantación y riego** en el huerto, etc., según las estaciones del año y los diferentes cultivos. El ciclo terminará con la **recolección de los productos y su consumo** crudo o tras su elaboración culinaria en la cocina del colegio y su degustación por parte de los alumnos y profesores, ofreciendo a los padres la posibilidad de que compartan con nosotros un día en la huerta.

¿POR QUÉ ESTA ACTIVIDAD ES BUENA PARA VUESTROS HIJOS?

Porque se genera en niños y adolescentes la **ilusión de ver crecer algo** en lo que ellos participan y de **sentirse responsables** de que lo que hacen vaya saliendo cada día mejor. Es bueno **aprovechar la sensibilidad especial** que tienen para llevarla a esta actividad en la que tienen contacto con la tierra, con las plantas o con herramientas.

Porque aprenden a socializar, a relacionarse unos con otros, a hacer actividades individuales y en conjunto. Por ejemplo, los días que no se realice esta actividad, que se turnen para ir a regar, que una planta la cuiden entre dos, etc. Aprovechar las relaciones de los que se llevan mejor y estar pendiente de aquellos que están algo más distantes. En definitiva, establecer esa socialización que vincule esa comunidad de huerto ecológico que les haga estar juntos para realizar esas actividades.

El objetivo de la actividad no es sacar 20 kilos de patatas sino que participen en una actividad en contacto con la naturaleza que les permita ser responsables de lo que hacen.

Ejemplo de un día de clase

- Lavarnos las manos.
- Coger las herramientas
- Comprobar el estado de las plantas respecto al riego. Ver si necesitan agua o, por el contrario, tienen exceso.
- Buscar semillas, siempre ecológicas, y aprender a sacar la semilla propia.
- Hacer semillero de las verduras, hortalizas y frutas de temporada.
- Repique y trasplante cuando la planta tenga tres o cuatro hojas
- Poner tutores en aquellas plantas que lo requieran (tomates, guisantes, etc.) usando varas de bambú, aunque es bueno que los niños aporten sus propias ideas (una simple malla de obra sirve para entutorar, por ejemplo, los guisantes)

- Volver a comprobar el riego.
- Ordenar y limpiar el área de trabajo. Ser cuidadosos.
- Dejar las herramientas.
- Lavarnos las manos.

CONTENIDO ESPECÍFICO

1. **Análisis de las condiciones de emplazamiento del huerto, la importancia del sol y la buena tierra.** Análisis del PH y de la temperatura del suelo.
2. **Preparación de la tierra:** enriquecimiento de la tierra con mantillo y estiércol o materia orgánica (abonado). Importancia de la arena de río para el drenaje.
3. **Criterios para la elección de cultivos, siembra y tipos de siembra** (a voleo, en caballón o surcos).
4. **Semilleros: preparación, proceso y cuidados.**
5. **Invernaderos.** Tipos y usos.
6. **Trasplante:** el repicado y el paso de las plantas al huerto.
7. **La Recolección:** criterios, tiempo y técnicas, calendario.
8. **Rotación de cultivos.**
9. **Taller de plantas aromáticas** y la necesidad de su siembra en el huerto.
10. **Taller de plantas medicinales.**
11. **Abonado ecológico** (té de plátano, café, etc.).
12. **Control ecológico de plagas y enfermedades** (jabón natural, té de ajo, purín de ortiga, etc.).
13. **Herramientas:** la importancia de un uso adecuado.
14. La necesidad de **protección a los cultivos sensibles:** formas y tipos.
15. **Flores y Plantas:** variedades y su influencia en el huerto.
16. **La Luna y sus fases.** Cómo y cuándo sembrar, trasplantar y recolectar dependiendo de la fase lunar.

QUÉ PLANTAR EN ENERO

Siembras de cultivos de ciclo corto:

- Lechugas
- Espinacas
- Remolachas
- Ajos
- Escarola
- Rúcula
- Cebollas
- Zanahorias
- Lentejas

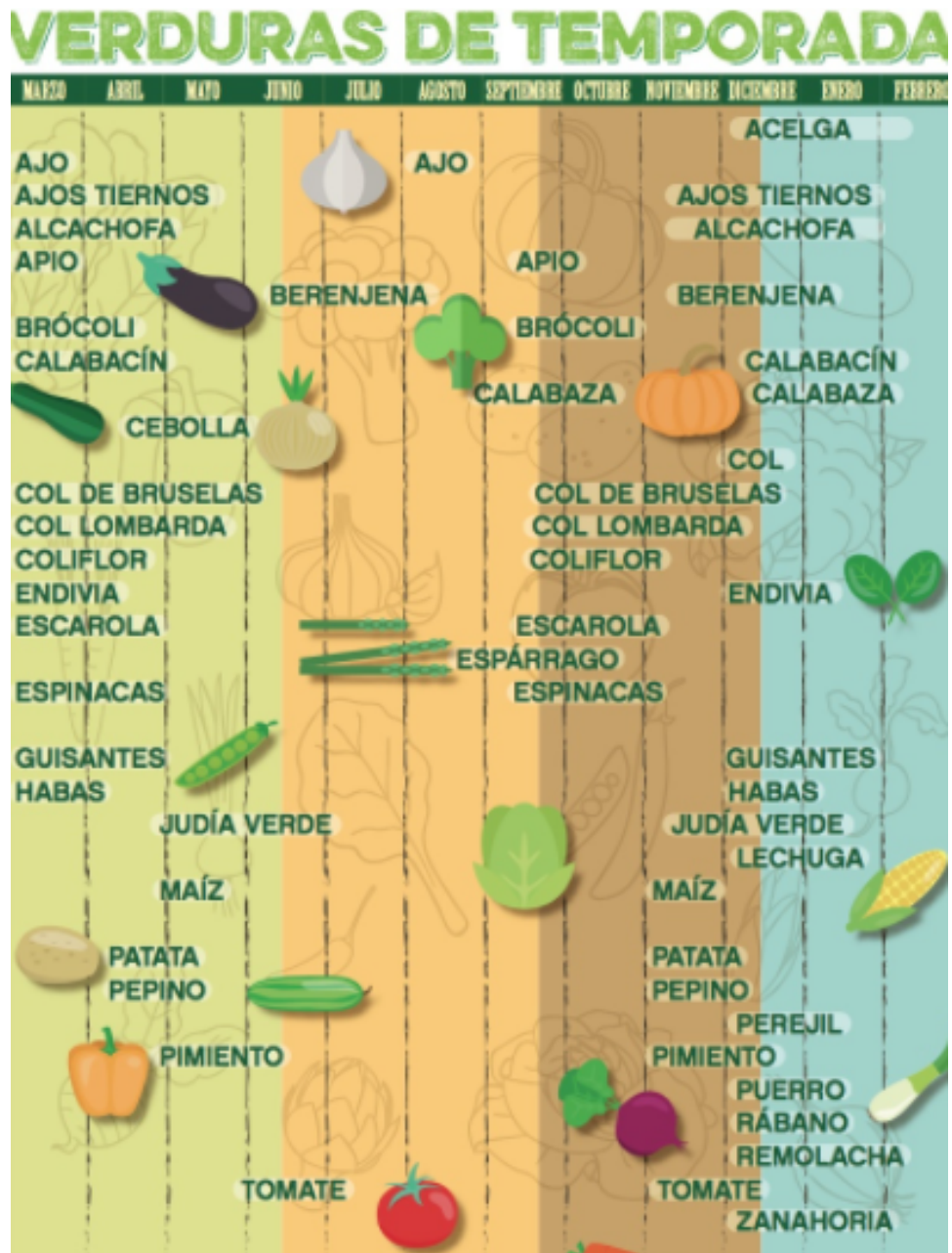
- Grelos
- Espárragos

Siembras de cultivos de invierno:

- Acelgas
- Habas
- Guisantes

Siembra de Flores y Plantas:

- Geranios
- Claveles
- Prímulas
- Etc.



FECHAS Y HORARIO

La actividad comenzará con el segundo trimestre del curso. En función de la demanda, los grupos y horarios tanto de Primaria como de Secundaria serán unos u otros aunque, en principio, la **propuesta** es que la misma se imparta los **MARTES de 13:10 a 14 horas para alumnos de Primaria** (variará en función del tiempo libre del que dispongan los alumnos para la actividad) **y de 14:00 a 14:50 horas para los de Secundaria.**

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR

Irene Calvo, profesora de Agricultura ecológica y Baloncesto en actividades extraescolares en colegios e institutos públicos y privados los últimos años.

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Se recomienda el **uso de guantes** porque tienen que tocar la tierra, herramientas, abono y, en especial, para evitar posibles pequeños cortes.

Secretaría Colegio Jara

Teléf: 918 991 678 · 658 366 250

Mail: secretaria@colegiojara.com